



زانكۆی راپهرين

كۆلیژی پەروەردەى بنەرەت

بەشى ماتماتیک

رێبەری پرۆگرامی خوێندن بۆ سیستەمی هاوچەرخى کۆرسات

٢٠١٧-٢٠١٨

نامانج لهم رێبەرە ئهوهیه که ئیوه لهگهڵ بهشی ماتماتیک پەروەردەى بنەرەت ئاشنا بکات. هیوادارین وهلامی پرسیارهکانتان دهست بکهویت. بۆ زانیاری زیاتر دهربارهی بهشکهمان، پهیوهندی بکهن به بهشی ماتماتیک پەروەردەى بنەرەتى زانکۆی راپهرين.

<http://www.raparinuni.org>

<https://goo.gl/jj7TCW>

<https://goo.gl/XCajXY>

<https://www.facebook.com/uor.edu.mathematics>

۱	به خير هاتن بو به شي ماتماتيک په روه رده ي بڼه پرت	۲
۲	پوخته يه ک دهر باره ي به شي ماتماتيک	۳
۳	په يامي به ش	۳
۴	دیدی به ش	۳
۵	ثامانجه کاني به ش	۴
6	دهره نجامه کاني فيرېوون	۴
۷	شاره زايي په يوه نديکړدن و گفتوگو	۴
۸	شاره زايي خویندنه وه و توپړينه وه	۵
۹	دهرچواني هم به شه له کوي هلي کاريان بو دهره خسيټ؟	۵
۱۰	رېنمايه کاني رېککاري خویندکاراني خویندني بالا	۵
۱۱	پروگرامي پيشنيار کراوي چوار ساله ي خویندني به کالوريوس (B.Sc.) به شيوه ي کورسات	۱۰
۱۲	کوډي دهرسه کاني ماتماتيک	۱۱
۱۳	کوډي دهرسه کاني زانکويي	۱۱
۱۴	کوډي دهرسه کاني کوليټري په روه رده ي بڼه پرت	۱۱
۱۵	چهند رېنمايه کي پيوست بو خویندکاره خوشه ويسته کان	۱۲
۱۶	ستافي به شي ماتماتيک	۱۴

۱ به خیر هاتن بۆ به شی ماتماتیک پەروردهی بنه پەت

به خیر بین بۆ به شی ماتماتیک له پەروردهی بنه پەت

له راستیدا که ئەو نامیلکەیه دەخوینیتەوه ئەوه نیشان دەدات که به شی ماتماتیک به لای تۆوه به شیکی سەرئێج ڕاکێشه، وه ئەو پیشەیهی که تۆدهتەوێت هەڵی بژێری پیشەیه کی سود به خشه له بهرتهوهی له داها تودا ده بێت به کادیڕیکی باش و ده توانی سود به خۆت و ده وره بهرت بگهیه نیت.

په یامی سه روکی به ش

به ناوی خوای گه وره و میهره بان

به شی ماتماتیک له زانکۆی ڕاپه رپین ناوبانگیکی باشی هه یه له رووی به رزی شیوازی فیزکردن و توێژینه وه به هۆی ئەو ناوبانگه وه، به یه که وه له گه ل ئەو په یوه ندیه ی که هه مانه له گه ل پەرورده ده رچوانی ئەم به شه بۆ خزمهت کردنی بواری پەرورده سودیان لیوه رده گیریت. ستافی مامۆستایانی به ش له گه ل بونی ئەزمونیکی زۆر خۆیان ته رخان کردووه بۆ به شه که مان. ئاره زوه کانی تۆ هه رچه ک بێت ئەرکی ئیمه به دیهینانی ئامانجه کانی تۆیه له زانکۆی ڕاپه رپین. ئە برۆشه ره (لفلیت) زانیاری سه ره تایي ده به خشییت بۆ کۆرسه که مان، ئەو هه لانه ی که دینه پیشت، یان هه ر پرسیاریکت هه بوو دوو دل مه به ده توانی په یوه ندیمان پیوه بکه ی. به خیر هاتنتان ده که یین بۆ به شی ماتماتیک.



سه روکی به شی ماتماتیک

م.ی. به شدار عبدالله سلام

۲ پوخته‌یه‌ک دهرباره‌ی به‌شی ماتماتیک

ئەم بەشە یەکیکە لەبەشە زانستییەکانی کۆلیژی پەرودەدی بنەرەتی زانکۆی راپەرین لە سالی خویندنی (۲۰۱۲-۲۰۱۳) کراوەتەو. ئەم بەشە دەرچووانی پۆلی (۱۲)ی بەشی زانستی وەرەگری بۆ سالی خویندن (۲۰۱۷ - ۲۰۱۸) بە شیوەی سیستەمی راستەوخۆی زانکۆیی خویندن لەم بەشەدا بەشیوەی کۆرساتە و لە هەشت کۆرس پیکهاتوو، دەرچووانی بەشەکە برۆنامە‌ی بە‌کالۆریۆسیان (B.Sc) پێدەدرێت لەبەشی ماتماتیک، دەرچووانی ئەم بەشە دەتوانن بەپێشە‌ی مامۆستا دابمەزرێن لەخویندنگا بنەرەتیەکان، هەروەها دەتوانن لەدامودەزگا حکومییەکان و کەرتی تایبەت دابمەزرێن و کاربکەن.

۳ پەيامی بەش

ماتماتیک بەشیکی گرنگە لە ژيانی رۆژانە و بناغە‌یە‌کە بۆ زانستەکانی تر. یارمەتی دەرە بۆ بیرکردنەوێهەکی ژیرانە. بەشی ماتماتیک پەرودە‌ی بنەرەت هەول‌دە‌دات کە ئاستی خویندن و زانستی بەشەکە بەرز بکاتەو بە شیوازی‌ک کە لەگەل پەرەتی خویندنی سە‌رده‌میانەدا بگونجیت. ئەمەش پێویستی بە گۆرین و پەرە‌پێدانی شیوازی وانه‌وتنەو بەبە‌تی نوێ و تازە هە‌یە کە بەشەکە لە ئامانج و بە‌رنامە‌یدایە. بەشی ماتماتیک هانی ستافی ئەکادیمی و توێژەرانی بەش و خویندکارانی خویندنی بالا و خویندکارانی زانکۆ و کارمە‌ندانی دە‌دات بۆبیرکردنەو‌ی پە‌خنە‌گرانە و سە‌ر‌بە‌خوێانە و خۆ ر‌اهینان لەسەر فێرخوازی بە‌رده‌وام و بە‌ده‌سته‌ینانی شارە‌زایی لە‌ب‌واره‌ جو‌را‌وجۆ‌ره‌کانی ماتماتیکدا.

۴ دیدی بەش

بە مە‌به‌ستی فراوانکردنی ئاستی وانه‌بیژی و گە‌یانە‌نی یە‌کە‌کانی بابە‌تە‌کانی ماتماتیک، دیدی بەشە‌کە‌مان بریتییه‌ لە:

- کردنە‌وی سە‌نتەر‌ی تایبە‌ت بۆ بە‌رزکردنە‌و‌ی ئاستی ماتماتیک سە‌رجە‌م خویندکارانی زانکۆ‌مان، کە راستە‌وخۆ لە‌لایە‌ن بەشی ماتماتیک سە‌ر‌پەرە‌شتی بک‌رێت. ئە‌مە لە‌ هاوشیوە‌ی (Math Scope) کە لە‌ زۆ‌ریک لە‌ زانکۆ‌کانی بریتانیا‌دا سودی لێ‌و‌ەرە‌گیرێت.
- زیادکردنی وانه‌ی ر‌ی‌گا‌کانی وانه‌وتنە‌و‌ی ماتماتیک لە‌ پ‌ال زیادکردنی بابە‌تە‌ ماتماتیکە‌کان بە مە‌به‌ستی بە‌رزکردنە‌و‌ی ئاستی وانه‌بیژی بەشیوە‌ی زانستیانە و سە‌رده‌میانە.
- تێ‌ر‌وانینی بەشی ماتماتیک بە‌ده‌سته‌ینانی برۆنامە‌ی نیشتمانی و نیۆدە‌و‌لە‌تیە‌ لە‌‌ب‌واری توێژینه‌و و ر‌اهینانی خویندکاران بە‌مە‌به‌ستی دا‌بین‌کردنی ئە‌و پ‌یدا‌و‌یستیانە‌ی کۆ‌مە‌ل‌گا‌ لە‌‌ب‌واری پ‌یشه‌‌سازی، ک‌شت‌و‌ک‌ال، تە‌ندروستی و ه‌ت‌د.
- هە‌و‌ل‌دان بۆ بە‌ش‌دار‌یک‌کردنی خویندکاران‌مان لە‌ خ‌ولە‌کانی وانه‌وتنە‌و‌ی ماتماتیک لە‌ ناو‌خۆ و دەر‌و‌هە‌ بە‌مە‌به‌ستی ئاشنا‌بو‌ونیان بە ر‌ی‌گا‌ تازە و سە‌ر‌کە‌وت‌و‌و‌ە‌کان لە‌و ب‌واره‌دا.

۵ ئامانجەكانى بەش

بەشى ماتماتىك لەسەربنەماي بەدپەينانى كۆمەللىك ئامانجى ئىش دەكات، گرنگىرىيان ئەمانەى خوارەون:

- ئامادە كردنى مامۇستايەكى سەرکەوتوو، كە بتوانىت وانهكانى ماتماتىك بە جوانترىن شۆەى زانستى بلىتەو.
- ئامادە كردنى توپزەرى سەرکەوتوو.
- ئامادە كردنى خويندكاران بۆ قۇناغەكانى ترى خويندنى بالا وەكو ماستەر و دكتورا.
- بەرزكردنەوەى ئاستى تىگەيشتن لە بەكارهينانى بابەتەكانى ماتماتىك لە ژيانى رۇژانەياندا، تاكو بتوانن جگە لە بەشە پەرەردەيىەكان، لە بازارى كاردا سودى لىوەرەگرن.
- بەرهمە هينانى كەسانى شارەزا و پروفىشنالە لە بوارى ماتماتىكدا كە هەرىمى كوردستان پىويستى پىيان دەيت لەپروەسى گەشەكردن و ئاوەدانكردنەوەدا.

۶ دەرەنجامەكانى فېربوون

خويندكاران پىويستە ئەم زانبارى و توانايانە بەدەست بەينى دواى تەواوكردنى بكالۆريوس لە زانستى ماتماتىك

- تواناي جىبەجىكردنى هەموو ئەو بنەماسەرەكيانەى كە پىويستە لە مامۇستايەكى سەرکەوتوودا هەيت لە پروى زانستى و پەرەردەيدا لە كاتى بوونى بە مامۇستا لە خويندنگاكاندا.
- تواناي دەستنيشانكردن و دارشتن و چارەسەرکردنى كىشە بىركارىيەكان.
- تىگەيشنتى بەرپرسيارىيەتى پيشەيى و رەوشتى.
- تىگەيشنتى ياسا بنەرەتيەكانى لوجىك بۆ جيا كوردنەوەى دەستەواژە دروست و نادروستەكان لە بوارى بىركردنەوەى ماتماتىكيانەوە يىت يان خود لە ژيانى رۇژانەدا يىت.
- تىگەيشتن لەرۇللى رپسا باوہكان ياخود گريمانەكان.
- تواناي دەرەينانى بنەما گشتيەكان لەنمونهو.
- تواناي بە مۇدیل كردنى كىشەكان و هەولدان بۆ چارەسەر كوردنيان.
- تواناي نواندى بىرۇكە ناديارەكان بە هيمای ماتماتىك و هەولدان بۆ چارەسەر كوردنيان بە تەكنيكي جياواز.

۷ شارەزايى پەيوەنديكردن و گفتوگو

پىويستە دەرچووانى بەشى ماتماتىك كۆمەللىك تواناي باشى هەيت لە گفتوگو و پەيوەندى كردندا لە وانه:

- تواناي دارشتن و دەرپرینی دەستەواژەى ماتماتىكى بەشۆەيەكى ورد و دروست.
- تواناي نووسينى ماتماتىك.
- تواناي پيشكەشكردنى زارەكى بۆ تاوتوئى ماتماتىكى.
- ئاشنا بوون بەتەكنيكي جۇراو جۇر بۆ روونكردنەوەى بابەتى ماتماتىك لەباخچەى ساوايانەوە تاوكو قۇناغى ۱۲ بەشۆەيەكى ئاسان و سەردەميانە.

۸ شارەزايى خويندەنەوۋە توۋىژىنەوۋە

بەشىكى گىرگىگ لە ئامانجەكانى بەشى ماتماتىك ئەوۋىيە كە تاكىكى وەھا بەرھەم بەيىن كە پشت بە خۇى بېستىت لە خويندەنەوۋە و توۋىژىنەوۋەى زانستىدا، بۇ ئەم مەبەستەش پېۋىستە دەرچوانمان ھەندىك تواناى تايبەتيان ھەيىت لەوانە:

- شارەزايى تەواو لەزمانى ماتماتىك و بابەتە بنەرەتيەكانىدا بە مەبەستى ئامادەباشى بۇ پەرەپىدانى زانستى خۇى لەم بوارەدا لەپىنگاى خويندەنەوۋەى سەرەخۇدا.
- رۋوبەروۋوبونەوۋە لەگەل كىشە بىركارىيەكان و پەيدا كىردنى شارەزايى و ئەزمۋونى سەرەكەوتوۋ لە چارەسەرەكردياندا.

۹ دەرچوانى ئەم بەشە لە كۆى ھەلى كارىان بۇ دەرەخسىت؟

لەوانەيەدەرچوانى بەشى ماتماتىك ئاگادارى ھەلەكانى كاركردن نەبن كە بۇيان دەرەخسى. ھەرچەندە ئەمپۇكە زۆربەى دەرچوانى بەشى ماتماتىك دەبن بە مامۇستا واتا لەكەرتى پەرۋەردە كار دەكەن، زۆر ھەلى كارى تر دەرەخسىت لە كەرتە جياوازەكانى تايبەتى و گشتى. ھەندى لەكارەكان بەشىۋىيەكى راستەوخۇ گونجاو نىن بۇ دەرچوانى ماتماتىك، بەلام پېۋىستىان بە باگراوندىكى بىركارىانە ھەيە. بۇيە زۆربەى جار دواى خولكى رايىنانى كورت، زۆر ھەلى ترى كارىان بۇ دەرەخسى. لەخوارەو ھەندى نمۋنە دەخەينە رۋو سەبارەت بەوۋى كە ئايا دەرچوانى بەشى ماتماتىك دەتوانن چ جۆرە كارىك بكنە ياخود بچن بۇ كۆى بەمەبەستى دۆزىنەوۋەى كار:

- تۆرەكانى پەيۋەندى كىردن (كۆرەك تىلىكۆم، ئاسياسىل، كۆمپانیاكانى خزمەتگوزارى ئىنتەرنىت)
- كەرتى پەرۋەردە (كەلەئىستادا زۆربەى دەرچوانمان دەبن بە مامۇستا).
- خويندنگە تايبەتيەكان.
- ئەو سەنتەرانەى كە كارىان كىردنەوۋەى خولى بەھىزكردى وانى ماتماتىكە بۇ قۇناغەكانى خويندن.
- كاركردن وەكو ژمىريار لە زۆربەى كۆمپانیاكان و سۈپەرماركتىتەكان.
- توۋىژەر.
- كاركردن لە بوارى سەربازى و ئاسايشى ولات و پلاندانان.

۱۰ رېنمايىيەكانى رېككارى خويندكارانى خويندنى بالا

ماددەى يەك:

پېۋىستە ھەموو خويندكارىك ئەم ئەركانەى خوارەو پەپرەو بكات:

يەكەم: پابەندىبون بە ياسا و سىستەم و رېنمايىيەكان و ئەو فەرمانانەى كەوا زانكۆ يان دەستەى خويندنى تەكنىكى، يان ئەنجۋومەنى بالاي كوردستانى بۇ بوارى پزىشكى، يان كۆلپىز يان پەيمانگا دەرىدەكات.

دووهه: ناشیرین نه کردنی ناوبانگی زانکۆ، یان دهستهی خویندنی ته کنیکی، یان نهنجومهنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ یان پهیمانگا، به قسه یان به کردهوه، له ناوهوه بێت یان لهدهرهوه.

سییهه: دوور کهوتنهوه له هه موو رهوشتیکی نه گونجاو له گهڵ زانکۆ و پابه ندبوون به پیککاری بهرزو پزگرتن له ئیداره و دهستهی خویندن و فهرمانبه ران و په یوهندی هاوپییه تی و هاوکاری نیوان خویندکاران.

چوارهه: پابه ندبوون به سیستهه دلیایی و هیمنی زانکۆ، یان کۆلیژ یان پهیمانگا و بهش.

پینجهه: پارێزگاری له پێداویستیهکانی خویندن و کهلوپهلی زانکۆ، یان کۆلیژ یان پهیمانگا و بهش بکات.

شه شهه: تیکنه دانی رهوتی خویندن.

هه وتهه: ناییت به خراپه باسی بیرو باوه ری ئاینی، یان یه کریزی نیشتمانی، یان ههستی نه ته وایه تی بکات.

مادهه ی دوو:

هه ر خویندکاریک که په یوهندی هاوپییه تی نیوان خویندکاران تیکبدات، سزای وریا کردنه وه (تنبیه) ده دریت.

مادهه ی سه:

هه ر خویندکاریک که یه کیک لهه سه ریچیهانی خواره وه بکات، ئه و سزای ئاگادار کردنه وه (انذار) ده دریت:

یه کهه: ئه گه ر سزا درا بوو به وریا کردنه وه (تنبیه) و سزاکه ی هه لئه وه شابوه وه و دووباره کاریکی ئه نجامدا وه سزا درا به وریا کردنه وه بۆ جاریکی تر.

دووههه: ئه گه ر سیستهه و دلیایی و هیمنی له زانکۆ، یان کۆلیژ، یان پهیمانگا، یان بهش تیکبدا.

سییهه: ئه گه ر قسه ی ناشیرین به یه کیک له خویندکاران بلیت.

مادهه ی چوار:

هه ر خویندکاریک که یه کیک لهه سه ریچیهانی خواره وه بکات، ئه و سزای سه رزه نشت کردن (توبیخ) ده دریت:

یه کهه: ئه گه ر سزا درا بوو به ئاگادار کردنه وه (انذار) و سزاکه ی هه لئه وه شابوه وه و دووباره کاریکی ئه نجامدا و سزادرا به ئاگادار کردنه وه.

دووهه: ئه گه ر قسه ی ناشیرینی به یه کیک له کارمه ندانی زانکۆ، یان دهستهی خویندنی ته کنیکی، یان نهنجومهنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ، یان پهیمانگا بلیت، جگه له ئه ندامانی دهستهی خویندن و خویندکاران.

سپیه: ئەگەر بە ھۆی کەمتەر خەمی، یان ھەڵە نا ئەنقەست (خطائی غیر متعمد) زیان بە کەلوپەلی زانکۆ، یان دەستە ی خوێندنی تەکنیکی، یان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی بگەیهێت.

ماددە ی پینجەم:

ھەر خوێندکاریک لە زانکۆ، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا، یەکیک لەم سەرپێچیانە ی خوارەو بەکات، ئەوا سزا دەدرێت بە دەرکردنی کاتی (فصل الموقت)، کە لە سالیکی خوێندن زیاتر نەبێت:

یەکەم: ئەگەر لە یەک سالدا دوو سزای سەرزنەشت کردن درایبێت و سزاکە ی ھەڵنەوێشایبێت و دووبارە کاریکی ئەنجامداو سزای سەرزنەشت کردن بدرێت.

دووەم: ئەگەر بە کردەو دەستدریژی بەکاتە سەر کارمەندانی زانکۆ، یان دەستە ی خوێندنی تەکنیکی، یان ئەنجومەنی بالای کوردستان بۆ واری پزیشکیم یان کۆلیژ، یان پەیمانگا، جگە لە ئەندامانی دەستە ی خوێندن.

سپیه: ئەگەر توندوتیژی بەرامبەر خوێندکاران بە کاربەییێت.

چوارەم: ئەگەر ھەر جۆرە چەکیکی بە مۆلەت، یان بيمۆلەت لە ناو ھەرەمی زانکۆ، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا ھەڵبگیریت.

پینجەم: ئەگەر بە ئەنقەست زیان بە کەلوپەلی زانکۆ، یان دەستە ی خوێندنی تەکنیکی، یان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا بگەیهێت.

شەشەم: ئەگەر یەکریزی نیشتمانی تیکبەدات و بە خراپە باسی بیروباوەری ئایینی، یان ھەستی نەتەواپەتی بەکات.

ھەوتەم: ئەگەر قسە ی ناشیرین بە یەکیک لە ئەندامانی دەستە ی خوێندن لە زانکۆ، یان دەستە ی پەیمانگا تەکنیکیەکان، یان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا، یان وائەبیژان بلیت.

ھەشتەم: ئەگەر سەلمینرا، کە ماددە سەرخۆشکەرەکانی لە ناو ھەرەمی زانکۆدا بە کارھێناو، یان سەلمینرا، کە لە ناو زانکۆ، یان دەستە ی خوێندنی تەکنیکی، یان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا سەرخۆشە.

نۆیەم: ناشیرینکردنی ناویانگی زانکۆ، یان دەستە ی خوێندنی تەکنیکی، یان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا، یان بەش، بە قسە یان بە کردەو، لە دەرەو بەیت یان لە ناو دەو.

دەیەم: پابەند نەبوون بە ڕەوتی خوێندن.

ماددە ی شەش:

ھەر خوێندکاریک لە زانکۆ، یان دەستە ی خوێندنی تەکنیکی، یان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۆ بواری پزیشکی، یان کۆلیژ، یان پەیمانگا، یەکیک لەم سەرپێچیانە ی خوارەو بەکات، ئەوا سزا دەدرێت بە دەرکردنی یە کجاری (فصل نهائی):

يەكەم: دووبارە كۆندۈرۈش يەكەم ۋە كارانە يەكەم ۋە ماددە يېنىنى ئەم رېنمايىدە ئامارە يېنىنى.

دووم: بەككە دەستىرىزى بىكە سە يەكەم ۋە ئەندامانى دەستە يېنىنى، يان ۋە بىزەن ۋە ناۋ زانكۇ، يان دەستە يېنىنى خويندىنى تەكنىكى، يان ئەنجومەنى بالاي كوردستانى بۇ بواری پزىشكى، يان كۆلپز، يان پەيمانگا.

سېيەم: نواندىنى رەشتى نە گونجاۋ ۋە گەل نەرىت ۋە ئادابى كۆمەلگا ۋە ناۋ دامەزراۋە كانى خويندىنى بالاي.

چوارەم: حوكم درايت بە تاوانىك، يان كەتنىكى دژى شەرەف (حكم عليه بجنابه او جقه مخله بالشرف).

پېنجەم: ئەگەر سەلمىنرا، كە ماددە ھۆشەبەرە كانى لەناۋ ناۋ زانكۇ، يان دەستە يېنىنى تەكنىكى، يان ئەنجومەنى بالاي كوردستانى بۇ بواری پزىشكى، يان كۆلپز، يان پەيمانگا بە كارھىناۋە.

ماددە يەكەم:

يەكەم: ئەو سزايانە كە لەم رېنمايەدا بېرىلى لەسەر دراۋە، نايىتە بەرەست لە سەپاندىنى ھەر سزايە كى تر لەسەر خويندىكارى سەپىچىكەر (مخالف)، كە ياساى سزادان دەقى لەسەر ھىناۋەتەۋە، يان سەردەقتىكى تىرى سزادان.

دووم: ئەگەر ھاتوۋ داۋايە كى سزايى لە دژى خويندىكارىك بەرز كرايەۋە لەسەر كۆندۈرۈش كە لەدەرەۋە ناۋ زانكۇ، يان دەستە يېنىنى تەكنىكى، يان ئەنجومەنى بالاي كوردستانى بۇ بواری پزىشكى، يان كۆلپز، يان پەيمانگا، دەيت سەير كەرنى سزا رېككارىيە كەى دوا بخرىت تا ئەو كاتەى كە داۋا سزايە كە كۆتايى پى دىت.

ماددە يەكەم:

ئەنجومەنى بالاي كوردستانى بۇ بواری پزىشكى، يان راگر لە كۆلپز لېئەنەك پىكەھىنىت بۇ رېككارى خويندىكاران (لجنه انضباط الطلبة) بە سەرۋ كايەتى يەكەم ۋە ئەندامانى دەستە يېنىنى كە پەلى زانستىيە كەى نايىت لە پروفىسورى يارىدەدەر كەمتر بىت ۋە بە ئەندامىتى دو ئەندام لە دەستە يېنىنى كە پەلى زانستىيان نايىت لە مامۇستا كەمتر بىت، ھەرۋەھا نوئەرى خويندىكاران لەم لېئەنە زىاد دەكرىت، ئەم لېئەنە لە پەيمانگا تەكنىكىيە كان پىكەدىت لە سى ئەندام لە دەستە يېنىنى خويندىنى نوئەرى خويندىكاران.

ماددە يەكەم:

لە كاتى رۋودانى ھەر كارىك لەو كارانە كە لە ماددە كانى پېنج ۋە شەشى ئەم رېنمايىدە ھاتوۋ ، لېئەنى رېككارى خويندىكاران سەيرى بابەتە كە دەكات ۋە پىشنىارە كان بەرز دەكاتەۋە لە گەل سزاي گونجاۋ بۇ سەرۋ كى ئەنجومەنى بالاي كوردستانى بۇ بواری پزىشكى، يان راگرى كۆلپز، يان راگرى پەيمانگا، بۇ پەسەند كەرنى يان پىشنىارى تر لەم بارەيەۋە.

ماددە يەكەم:

يەكەم: سزاي ورياكردنەو(تنبيه) ، يان ئاگادارکردنەو(انذار)، يان سەرزەنشتکردن (توبيخ) ، يان دەرکردن(فصل) بۇ ماوەی کەمتر لە مانگیک لە دەسلاتی راگر دایە.

دووەم: سزاي دەرکردن بۇ ماوەی زیاتر لە مانگیک لە دەسلاتی ئەنجومەنی کۆلیج ، يان پەیمانگا دایە.

سێهەم: سزاي دەرکردنی کۆتایی (فصل النهایي) لە زانکۆ، يان دەستەي تەکنیکی، يان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۇ بواری پزیشکی ، يان کۆلیج، يان پەیمانگای تەکنیکی لە دەسلاتی سەرۆکی ئەم لایەنە دایە، لە سەر بنەمای پێشنیاری ئەنجومەنی کۆلیج، يان پەیمانگا.

ماددەي یازدە:

ئەو خوێندکارەي کە لە زانکۆ، يان دەستەي خوێندنی تەکنیکی ، يان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۇ بواری پزیشکی، يان کۆلیج، يان پەیمانگا دوور دەخرێتەو، بۆی هەیه لە پاش ماوەیە کە ناییت لە سالییک زیاترییت و لە مانگیک کەمتر بییت سکالا بەرامبەر بەپرسانی ئەو لایەنە بەرز بکاتەو کە برپاری دوورخستنهويان داو، لە ماوەی (١٥) رۆژ لە بەرواری ئاگادارکردنەو کەي بە برپاری دوورخستنهوي، يان لە بەرواری بۆلاوکردنەوي لە تابلۆي ئاگاداری کۆلیج، يان پەیمانگا، يان لە پاش بۆلاوکردنەوي برپارە کە بە شیوهي کۆتایی.

بەلام ئەگەر خوێندکارە کە بە شیوهي کۆتایی دوورخرا بوو، مافی ئەوهي هەیه کە سکالا بەرز بکاتەو لە سەر ئەنجومەنی زانکۆ، يان ئەنجومەنی دەستەي خوێندنی تەکنیکی ، يان ئەنجومەنی بالای کوردستانی بۇ بواری پزیشکی و پێویستە ئەنجومەن وسەرۆکە کەي هەر کامیکیان بە پێی دەسلاتی خۆیان سەیری سکالا کە بکەن لە ماوەی (١٥) رۆژدا لە بەرواری پێشکەشکردنی سکالا کە و پاشان برپارە کە بە کۆتا دەرئەمڕی.

ماددەي دوازدە:

برپاری سزادان لە تابلۆي ئاگاداری کۆلیج، يان پەیمانگا هەڵدەواسرێت بۇ ماوەیە کە ناییت لە هەفتەیه ک کەمتر بییت و کەسوکاری خوێندکارە کەش بە شیوهیه کي نووسراو لە سزا کە ئاگادار دەکرێتەو و خوێندکارە کەش بانگ دەکرێت بە مەبەستی تێگەیاندنی لە هۆی سزادانە کەي.

ماددەي سێزدە:

ئەم رێنماییانە لە رۆژنامەي فەرمی بۆلاو دەکرێتەو و لە سالی خوێندنی (٢٠١٠-٢٠٠٩) جی بە جی دەکرێت.

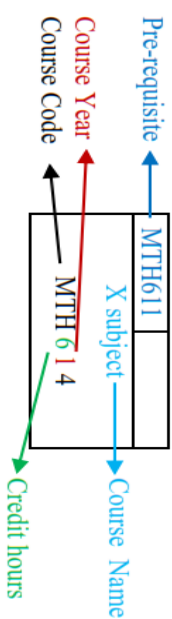
١١ پروگرامی پیشنیار کراوی چوار سالہی خویندنی به کالورپوس (B.Sc.) به شیوہی کورسات

* = At least 100 credits should be passed

First Year (Freshman)		Second Year (Sophomore)		Third Year (Junior)		Fourth Year (Senior)	
Fall	Spring	Fall	Spring	Fall	Spring	Fall	Spring
Foundation MTH612	MTH611 Calculus 2 MTH614	MTH614 Calculus 3 MTH421	MTH313 Probability & Statistic MTH624	MTH614 MTH612 Math Analysis MTH532	MTH611 MTH612 Numerical Analysis MTH635	MTH532 Topology MTH541	MTH223 Geometry MTH543
Calculus 1 MTH611	Elementary Statistic MTH313	Elementary Geometry MTH223	MTH611 Linear Programming MTH426	MTH614 Ordinary Differential Equation MTH531	Optional (Mathematic) MTH236	MTH421 MTH532 Complex Analysis MTH542	* Graduation Research MTH444
The Philosophy & Basic Education EDB211	General Psychology EDB212	MTH612 MTH614 Linear Algebra MTH622	Computer programming MTH625	Optional (Computer) MTH333	MTH612 Abstract Algebra MTH634	Measurement & Evaluation EDB341	* Viewing Application EDB443
IT UNI511	Academic Debate UNI414	Educational Psychology EDB321	Child Development Psychology EDB322	General Teaching Methods EDB331	EDB331 Private Teaching Methods EDB332	Educational Administration EDB242	
English Language (E) UNI213	Kurdology UNI412	UNI215 English Language (I) UNI021	Psychological Health Guidance EDB223		Research Methods EDB333		
	UNI213 English Language(P) UNI215	UNI021 English Language(AW) UNI022					

Key:

University Requirements
College Requirements
Mathematic Requirements



۱۲ کۆدی دهرسه کانی ماتماتیک

Course Modules	Year	Course Credit	Course Code	Language
Calculus I	1	6	MTH611	English
Foundation of Mathematics	1	6	MTH612	English
Elementary Statistic	1	3	MTH313	English
Calculus II	1	6	MTH614	English
Calculus III	2	4	MTH421	English
Linear Algebra	2	6	MTH622	English
Elementary Geometry	2	2	MTH223	English
Probability & Statistic	2	6	MTH624	English
Computer Programming	2	4	MTH625	English
Linear programing	2	4	MTH426	English
Ordinary Differential Equations	3	5	MTH531	English
Mathematical analysis	3	5	MTH532	English
Optional(Computer)	3	3	MTH333	English
Abstract Algebra	3	6	MTH634	English
Numerical Analysis	3	6	MTH635	English
Optional(math)	3	2	MTH236	English
Topology	4	5	MTH541	English
Complex analysis	4	5	MTH542	English
Geometry	4	5	MTH543	English
Graduation Research	4	4	MTH444	English

۱۳ کۆدی دهرسه کانی زانکۆیی

Course Modules	Year	Course Credit	Course Code	Language
Information Technology	1	5	UNI511	English
Kurdology	1	4	UNI412	English
English language(Elementary)	1	2	UNI213	English
Academic Debate	1	4	UNI414	English
English language(pre-Intermediate)	1	2	UNI215	English
English language(Intermediate)	2	0	UNI021	English
English language(Academic Writing)	2	0	UNI022	English

۱۴ کۆدی دهرسه کانی کۆلیژی پهروهدهی بنه ردت

Course Modules	Year	Course Credit	Course Code	Language
----------------	------	---------------	-------------	----------

The Philosophy & Basic Education	1	2	EDB211	English
General Psychology	1	2	EDB212	English
Educational Psychology	2	3	EDB321	English
Child Development Psychology	2	3	EDB322	English
Psychological Health Guidance	2	2	EDB223	English
General Teaching Methods	3	3	EDB331	English
Private Teaching Methods	3	3	EDB332	English
Research Methods	3	3	EDB333	English
Measurement & Evaluation	4	3	EDB341	English
Educational Administration	4	2	EDB242	English
Viewing Application	4	4	EDB443	English

۱۵ چەند رېنمابىيەكى پېويست بۇ خويندكارە خوشەويستەكان

(۱) لەم سالى خويندەنەو (۲۰۱۷-۲۰۱۸) بەشەكەمان بە تەواوەتى شىوازی خويندەنەكەى لە خويندنى سالانەو دەگۆردىت بۇ خويندنى كۆرسات، واتە خويندنى لەم بەشەدا زۆر جياواز دەيىت بە بەراورد لە گەل سالانى پيشوتر و بگرە تەواو جياواز دەيىت لە ھەموو زانكۆ حكومىيەكانى كوردستان.

(۲) ئەم شىوازە لە خويندنى سەردەميە و لە زۆربەى ولاتە پيشكەوتووەكان پەپرە دەكرىت بە نمونە ويلايەتە يەكگرتووەكانى ئەمريكا، تەواوى زمانى خويندنى لەم بەشەدا بە ئىنگليزىيە.

(۳) خويندكار ھەشت كۆرسى خويندنى وەردەگرىت كە پىك دىن لە بابەتەكانى زانستى ماتماتىك لە ھەر دوو بواری تيورى و پراكتىكى، زانستى كۆمپيوتەر، زمانى ئىنگليزى و وانە پەروەردەيىيەكان.

(۴) ھەر كۆرسى پىك دىت لە چوارە ھەفتەى خويندنى و يەك ھەفتەى پيداچونەو و لە كۆتايى دا تاقىكرەنەو كۆتايى كۆرس دىت.

(۵) لە كۆتايى ھەفتەى ھەوتەمى خويندنى تاقىكرەنەويەك دەكرىت بە ناوى Mid-Term كە لە گەل كۆزەكان و غىبابات و ... چل دەرەجەى لە سەر دەيىت و شەست دەرەجەش لە سەر تاقىكرەنەويە كۆتايى دەيىت.

(۶) لەم سىستەمەدا شىوازی پەرينەويە وانە نامىنىت، بە واتايەكى تر ئەگەر خويندكار لە ھەر وانەيەك كەوت دەيىت ئەو وانەيە بخويندەو، دەكرىت بچىتە كۆرسىكى ترەو بەلام ھەموو ئەو وانانەى كە پەيوەستن بە وانە كەوتووەكەو ناتوانىت بيانخويند.

(۷) ھەر خويندكارىك لە دەرسىك بەكويت لە كۆتايى ھەمان كۆرس دا و پيش دەستپيكرەنەويە كۆرسى نوێ چانسىكى دوبارەى پيدەدرىتەو و جاريكى دىكە بەشدارى تاقىكرەنەويە دووم دەكات. ئەگەر لەم تاقىكرەنەو دەرچىت بە دەرچوو ھەژمار دەكرىت بەلام ئەگەر بكەويىت دەيىت لە يەك كۆرسەكانى داھاتوو لەم دەرسە دانىشپىتەو تا دەرەجىت. ھەر

خویندکاریک له چانسى دووهم له تاقیکردنه‌وه‌کان دهریچیت دهرجه‌ی شایسته‌ی بۆ هه‌ژمار ده‌کریټ واتا هه‌رچی له‌سه‌ره‌وى ۵۰ به‌یښت دابه‌ش ۲ ده‌یټ.

(۸) لیږده مه‌رج نییه خویندکار به چوار سال خویندنى بکالۆریۆس ته‌واو بکات به‌لکو که‌وتۆته سه‌ر توانای خویندکار و سه‌رکه‌وتنى له‌ وانه‌کاندا. هه‌ر خویندکاریک بۆی هه‌یه لانی زۆر دوازه کۆرس که ده‌کاته شه‌ش سالی خویندن وه‌ربگریټ. ئه‌گه‌ر له‌ ماوه‌یه نه‌توانیت ته‌واوی بکات له‌ خویندن ییبه‌ش ده‌کریټ.

(۹) لانیکه‌مى یه‌که‌کانی پیدراو له‌ هه‌ر کۆرسیک دا ناییت له‌ دوازه یه‌که که‌متر یټ، جگه‌ له‌ هه‌ندیک حاله‌تى تايبه‌ت که له‌ لایهن زانکۆه دیاری ده‌کریټ. ئه‌گه‌ر که‌سیک له‌ یه‌کیک له‌م حاله‌ته تايبه‌تانه‌دا که‌متر له‌ دوازه یه‌که‌ی پیدرا ئه‌م کۆرسه‌ی له‌ کۆی گشتی دوازه کۆرسه‌که‌ی ئاماژه‌مان پیکرد بۆ هه‌ژمار ناکریټ. هه‌روه‌ها له‌ هه‌ندیک حاله‌تى تايبه‌تدا که زانکۆ دیاری ده‌کات خویندکار ده‌توانیت بۆ ماوه‌ی کۆرسیک یا دوو کۆرس داوی ئیجازه بکات و ئاماده‌ی ده‌وام نه‌یټ و له‌ کۆی گشتی ۱۲ کۆرسه‌که‌ش هه‌ژمار نه‌کریټ وه‌کو نه‌خۆشی یان ئیجازه‌ی دایکایه‌تى و ...

(۱۰) له‌م سیستمه‌دا په‌یڤه‌وى یاسای پاداش و سزا ده‌کریټ به‌م شیویه‌ی خواره‌وه: (أ) ئه‌و خویندکارانه‌ی له‌ کۆرسیک دا ناوه‌ندی دهرجه‌کانیان ۶۰ یان که‌متر یټ ئه‌وا له‌ کۆرسی داها‌توو ته‌نها ۱۲ یه‌که‌یان پیدده‌ریټ.

(ب) ئه‌و خویندکارانه‌ی له‌ کۆرسیک دا ناوه‌ندی دهرجه‌کانیان ۸۵ یا زیاتر یټ ئه‌وا له‌ کۆرسی داها‌توو به‌ پټی گونجانی بارودۆخه‌که تا ۲۴ یه‌که‌یان پیدده‌ریټ.

(۱۱) ناییت هیچ پۆلیکی خویندن له‌ ۱۰ که‌س که‌متر یټ ، ئه‌گه‌ر له‌م بڤه که‌متر یټ دهرسه‌که له‌م کۆرسه‌دا پیشکیش ناکریټ و بۆ کۆرسه‌کانی دواتر دوا‌ده‌خریټ.

(۱۲) هه‌ر که‌س له‌ هه‌ر دهرسیک زیاتر له‌ سى وانه ئاماده نه‌یټ ئه‌م دهرسه‌ی لی ده‌ستیندریته‌وه و مافی به‌شداریکردنى له تاقیکردنه‌وى ئه‌و دهرسه‌ی نایټ.

(۱۳) خویندکار ده‌یټ ئه‌م راستیه‌ی بزانیت که مه‌نه‌ج و شیوازی به‌شه‌که‌مان ته‌واو جیاوازه له‌ به‌شه‌هاوشیوه‌کانمان له‌ زانکۆکانی تری کوردستان. له‌ به‌ر ئه‌م هۆکاره وه‌رگرتن و گواستنه‌وى خویندکار له‌م سیستمه‌دا سنوردار ده‌کریټ، کۆی ئه‌و دهرسانه‌ی که بۆ خویندکاری وه‌رگیراو له‌ شوینه‌کانی تره‌وه هه‌ژمار ده‌کریټ له‌ لیژنه‌یه‌کی تايبه‌ت دا یه‌کلای ده‌کریته‌وه و هه‌ر خویندکاریک داوی گواستنه‌وه بکات بۆ شوینیکی تر ده‌یټ له‌و زانکۆیه‌ی بۆی ده‌چیت بارودۆخی دهرسه‌کانی خویندراو لیږه، یه‌کلای کریته‌وه و به‌رپرسیاریتیش له‌ ئه‌ستۆی خۆی ده‌یټ و زانکۆ هیچ به‌رپرسیاریتیه‌ک له‌ ئه‌ستۆ ناکریټ.

(۱۴) خویندکار له‌م شیوازه‌دا ده‌یټ به‌ سه‌نته‌ر به‌ وه‌ی که زیاتر ئه‌رکی گه‌ران و فیڤ بوون و بیرکردنه‌وه له‌ ئه‌ستۆ ده‌گریټ، ئه‌مه‌ش پټچه‌وانه‌ی شیوه‌ کلاسیکیکه‌یه که خویندکار زیاتر گوینگر ده‌یټ و که‌مترین ئه‌رکی له‌سه‌ره له‌ پڤۆسه‌ی فیڤ بووندا.

(۱۵) خویندکار ده‌یټ داوی خویندنه‌وى نامیلکه‌ی پیدراو، به‌م مه‌رجانه‌ رازی یټ و به‌لټینامه‌ی یاسایی پڤ بکاته‌وه و واژوی له‌ سه‌ر بکات بۆ ئه‌وه‌ی وه‌کو خویندکار به‌ فه‌رمی وه‌ربگریټ.



Mr. Bashdar Abdullah Salam
Head of Mathematics Department & Lecturer

B.Sc. Mathematics
Duhok University, Duhok, Iraq

M.Sc. Applied Mathematic / Numerical Analysis
Chester University, Chester, UK

Special Research Area: Numerical Analysis

Interested Research Areas: Numerical Analysis

Email Address: bashdar.abdullah@uor.edu.krd

Phone Number: +964 (0) 751 024 4618



Dr. Sarbaz Hamza Abdullah
Lecturer & Researcher

B.Sc. Mathematic
University of Sulaimani, Sulaimani, Iraq

M.Sc. Integral Equations
University of Sulaimani, Sulaimani, Iraq

Ph.D. Mathematical Modelling
University of Leicester, Leicester, England, UK

Special Research Area: Mathematical Modeling in Systems Biology

Interested Research Areas: Model reductions in biochemical reaction networks; Mathematical models for spread of infectious diseases; Ecological Models; Computational Simulations in Systems Biology; Enzymatic Reactions

Email Address: : sarbaz.hamza@raparinuni.org

Phone Number: +964 (0) 750 3161780



Dr. Eghbal Hosseini
Lecturer & Researcher

B.Sc. Applied Mathematic
Razi University, Kermanshah, Iran

M.Sc. Set Covering Programming Problem and Network Flows
Kurdistan University, Sanandaj, Iran

Ph.D. Solving Linear, Quadratic and Non-Linear Bi-Level Programming Problem
Payame Noor University, Tehran, Iran

Special Research Area: Optimization

Interested Research Areas: Network Optimization

Email Address: eghbal_math@yahoo.com

Phone Number: +964 (0) 750 182 1346



Mr. Abobakr Mostafa Ahmad
Lecturer

B.Sc. **Applied Mathematic**
Payame Noor University, Miandoab, Iran

M.Sc. **Applied Mathematic / Numerical Analysis**
Kurdistan University, Sanandaj, Iran

Special Research Area: Calculus of Variation

Interested Research Areas: Optimal control

Email Address: abubakr.mustafa@uor.edu.krd

Phone Number: +964 (0) 751 058 2859



Mr. Heydar Moradi
Lecturer

B.Sc. **Applied Mathematic**
Kurdistan University, Sanandaj, Iran

M.Sc. **Pure Mathematic / Graph Theory**
Zanjan University, Zanjan, Iran

Special Research Area: Graph Theory

Interested Research Areas: Graph Coloring

Email Address: heydar.m1978@yahoo.com

Phone Number: +964 (0) 750 363 3269



Mr. Hedayat Mohammad Sharif
Lecturer

B.Sc. **Applied Mathematic**
Payame Noor University, Mahabad, Iran

M.Sc. **Pure Mathematic / Mathematical Analysis**
Urmia University, Urmia, Iran

Special Research Area: Real Analysis

Interested Research Areas: Mathematical Analysis

Email Address: hedayat9451@gmail.com

Phone Number: +964 (0) 750 888 9879



Mr. Miran Bayan Mohammed Amin
Lecturer

B.Sc. **Mathematic Science**
University of Sulaimani , Sulaimani , Iraq

M.Sc. **Mathematic Science / Numerical Analysis**
University of Sulaimani , Sulaimani , Iraq

Special Research Area: Numerical Analysis

Interested Research Areas: Numerical Treatment for Solving Linear Fractional-Order Volterra Integro-Differential Equations with Constant Time-Delay of Retarded Type

Email Address: miran.bayan@uor.edu.krd

Phone Number: +964 (0) 770 192 8428



Mr. Rebin Mohammed Hassan
Lecturer

B.Sc. Mathematics
Salahaddin University-Erbil, Erbil , Iraq

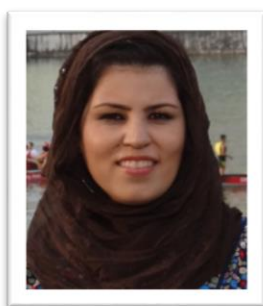
M.Sc. Mathematics\Algebra
Salahaddin University-Erbil, Erbil , Iraq

Special Research Area: Abstract Algebra

Interested Research Areas: Abstract Algebra and linear Algebra

Email Address: Rebin.srwsht@gmail.com

Phone Number: +964 (0) 750 342 3642



Mrs. Zuzan Naaman Hassan
Lecturer

B.Sc. Mathematics
University of Salahaddin , Arbil , Iraq

M.Sc. Mathematics
UTM University, Malaysia

Special Research Area: Abstract Algebra

Interested Research Areas: Group Theory

Email Address: zuzan.hassan@raparinuni.org

Phone Number: +964 (0) 750 193 1358



Mrs. Kwestan Ahmed Ismael
Lecturer

B.Sc. Degree in Statistics Sciences
University of Sulaimani , Sulaimani , Iraq

M.Sc. Degree in Statistics Sciences
University of Sulaimani , Sulaimani , Iraq

Special Research Area: Regression in Biostatistics

Interested Research Areas: Poisson and Negative Binomial Regression Models for Count Data with Applications

Email Address: kwestanahmed@raparinuni.org

Phone Number: +964 (0) 750 397 04 30



Mr. Hemn Mahmud Khdr
Lecturer

M.Sc. Economic Statistics
University of Leister, the United Kingdom

Special Research Area: Behavioral economics, Econometrics

Interested Research Areas: Development Economics, rationality

Email Address: hemnkhdr@uor.edu.krd

Phone Number: +964 (0) 750 3163279



Mr. Abdulla Mustafa Perot
Administration

B.Sc. Computer & Mathematics
Raparin University, Rania, Iraq

Email Address: abdulla.mastafa@raparinuni.org
Phone Number: +964 (0) 750 233 9492



Mr. Faruq Watman Qadir
Administration

B.Sc. Computer & Mathematics
Raparin University, Rania, Iraq

Email Address: faruq.watman@uor.edu.krd
Phone Number: +964 (0) 750 133 5500

سپاس و پېژانينمان ههيه بۆ ئهم زانکۆ و کهسايهتپانهی خوارهوه که بۆ دارپشتن و نووسيني ئهم رېبهره يارمهتپان داوين:

- راگرايهتي کۆليژي پهرههدهی بنهپهت
- زانکۆی کۆمار له سلیماني
- بهشی ماتماتيک کۆليژي پهرههدهی بنهپهتي زانکۆی سلیماني
- بهشی پهريستاری زانکۆی راپهريين
- بهشی ئەندازیاری شارستانی زانکۆی راپهريين
- بهرپز دکتۆر عبدالباسط له زانکۆی کۆيه
- بهرپز دکتۆر ريبوار سهروکی دنيایي جوړی زانکۆی راپهريين
- مامۆستايان گريبهستي زانکۆی راپهريين له رۆژههلات کوردستان

ئامادهکردن و پيداچوونهوه له لايهن:

۱. د. سهرباز همزه عبدالله
۲. بهشدار عبدالله سلام
۳. ابوبکر مصطفى احمد
۴. هدايت محمد شريف
۵. حيدر ناصر مرادی
۶. ريبين محمد سعيد